

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Гуманитарно-технический колледж



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по ОД

/Старостина С.Е.

(подпись, Ф.И.О)

15 марта 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

код и наименование специальности

базовой подготовки

базовой или углубленной подготовки

составлена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом
Минпросвещения России от
« 21 » апреля 2022 г. № 257

СОГЛАСОВАНО:

УФПС Забайкальского края
Макрорегион Сибирь
Департамент по почтовому бизнесу
Заместитель директора

А.И. Пичутин
(подпись, Ф.И.О)

« 15 »

15 марта 2023 г.
653 ПЕЧАТЬ
в соответствии с п. 7 ст. 2
Федерального закона от 26.12.1995
№208-ФЗ «Об акционерных
обществах» и п. 4 Устава АО «Почта
России», в АО «Почта России» печать
для данного вида документа
не предусмотрена

СОГЛАСОВАНО:

Гуманитарно-технический колледж
Директор И.А. Лукашин

« 15 » 15 марта 2023 г.



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа итоговой государственной аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании;
- планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении;
- планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании;
- планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код ПК	Содержание компетенции
ПК 1.1	Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок
ПК 1.2	Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе
ПК 1.3	Осуществлять документационное сопровождение складских операций
ПК 1.4	Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами
ПК 2.1	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
ПК 2.2	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
ПК 3.1	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов
ПК 3.2	Определять параметры логистического сервиса
ПК 3.3	Оценивать качество логистического сервиса
ПК 4.1	Планировать работу элементов логистической системы
ПК 4.2	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ПК 4.3	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

1.2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- контроль освоения профессиональных компетенций, продемонстрированных на государственном экзамене.

1.3. Виды и формы проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике проводится в форме защиты ВКР - дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Процедура демонстрационного экзамена предшествует защите дипломной работы (дипломного проекта). Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), полученная по итогам проведения

демонстрационного экзамена, является основанием для продолжения процедуры государственной итоговой аттестации.

1.4. Объем времени на подготовку и проведение ГИА, сроки проведения

На проведение ГИА (на подготовку и проведение демонстрационного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы) согласно учебному плану, в соответствии с календарным учебным графиком отводится время 6 недель.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Этапы ГИА: государственный экзамен и защита ВКР проводятся в специально подготовленных аудиториях на открытых заседаниях ГЭК, работающих в следующем составе:

- председатель ГЭК;
- зам. председателя;
- члены ГЭК в соответствии с приказом (в том числе, представители работодателей);
- ответственный секретарь.

1 этап. Государственный (демонстрационный) экзамен

Цель этапа – контроль освоения профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике:

- на основе Оценочных материалов для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Управление складированием», КОД.

Оценочные материалы разработаны экспертным сообществом Ворлдскиллс в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Управление складированием».

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп.

КОД разработаны экспертным сообществом Ворлдскиллс в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Управление складированием».

Задания, по которым проводится оценка на демонстрационном экзамене, определяются методом автоматизированного выбора из банка заданий в электронной системе интернет мониторинга eSim и доводятся до главного эксперта за 1 день до экзамена. Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена.

Задание состоит из модулей и включает в себя следующие разделы: формы участия; модули задания и необходимое время; критерии оценки; необходимые приложения. Для выполнения каждого модуля предлагаются четкие временные рамки. Они устанавливаются таким образом, что задачи были выполнены очень быстро при полной концентрации внимания.

КОД, включая демонстрационный вариант задания, разрабатываются ежегодно не позднее 1 декабря в соответствии с требованиями и порядком, установленным союзом "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", и размещаются в специальном разделе на официальном сайте www.worldskills.ru и в Единой системе актуальных требований к компетенциям www.esat.worldskills.ru.

Задания, применяемые оценочные средства и инфраструктурные листы, используемые на демонстрационном экзамене, в соответствии с выбранным КОД являются едиными для всех выпускников, сдающих демонстрационный экзамен.

2 этап. Защита выпускной квалификационной работы

Цель этапа - контроль освоения профессиональных компетенций, продемонстрированных в процессе выполнения и защиты ВКР.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении выпускной квалификационной работы

3.1.1. Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Управление складированием», необходимое оборудование полностью соответствует инфраструктурному листу для КОД 38.02.03-2023 (ТОМ 1) по компетенции «Управление складированием».

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Площадка проведения демозамена 672000, Россия, Забайкальский край, г. Чита, Ингодинский административный район, ул. Баргузинская, д. 49а Ауд. № 307, Ауд. № 211. Компьютерный класс. Общая площадь помещений площадки 160,2 кв. м.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы. Комплект специальной учебной мебели: рабочее место преподавателя; компьютерные столы с компьютерами, стулья; доска маркерная; доска маркерная (передвижная); доска (интерактивная); мультимедийный проектор; плазменный телевизор. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной и воспитательной работы. Комплект специальной учебной мебели: рабочее место преподавателя, компьютерные столы с компьютерами (ПК-25 шт.), стулья. Доска аудиторная меловая. Доска аудиторная маркерная. Не закрепленный за конкретной учебной аудиторией комплект видеотехники переносной: ноутбук, колонки, экран, проектор. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

3.1.2. Защита выпускной квалификационной работы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672000, Россия, Забайкальский край, г. Чита, Ингодинский административный район, ул. Баргузинская, д. 49а Ауд. № 307 Общая площадь помещений площадки 160,2 кв. м.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы. Комплект специальной учебной мебели: рабочее место преподавателя; компьютерные столы с компьютерами, стулья; доска маркерная; доска маркерная (передвижная); доска (интерактивная); мультимедийный проектор; плазменный телевизор. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.2. Требования к условиям и организации проведения государственной итоговой аттестации

3.2.1. Тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа по своему назначению является работой, отражающая отдельные аспекты будущей профессиональной деятельности выпускника. Она имеет междисциплинарный характер и должна быть ориентирована на решение социально-значимых проблем региона с применением исследовательских приемов и методов.

Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать современному состоянию отечественной и зарубежной науки, перспективам развития науки, техники, производства, современному состоянию общества и нормативно-правовым актам, а по своему содержанию отвечать задачам подготовки специалистов, а также государственному социальному заказу региональных предприятий, организаций и учреждений.

Перечень тем по ВКР разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей с возможным их согласованием с представителями работодателей.

Студентам предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Студент может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности её разработки.

Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы и назначение руководителя производится по его письменному заявлению с резолюцией директора колледжа и утверждается приказом ректора ЗабГУ.

Темы ВКР (дипломных работ) для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, квалификация операционный логист:

Профессиональные модули	Наименование тем	ОК	ПК
1	2	3	4
ПМ.01 Организация	1. Логистические процессы на складе (на примере предприятия).		ПК 1.1,1.2,1.3,1.4

<p>логистических процессов в закупках и складировании</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Анализ работы системы хранения (на примере предприятия). 3. Совершенствование организации системы хранения (на примере предприятия). 4. Организация складской логистики в разных отраслях на примере продуктов питания, ГСМ, строительных материалов, одежды. 5. Механизация и автоматизация системы хранения (на примере предприятия). 6. Оптимизация зонирования складских помещений (на примере предприятия). 7. Автоматизация системы управления складом (на примере предприятия). 8. Совершенствование процесса управления закупками по отраслям (на примере предприятия). 9. Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях пандемии (на примере предприятия). 10. Методы оценки эффективности закупок материальных ресурсов и их совершенствование для (государственных/коммерческих предприятий). 11. Повышение эффективности операций складирования и хранения материально-технических ресурсов (на примере предприятия). 12. Разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности склада (на примере предприятия). 13. Особенности логистики снабжения компании (по видам деятельности – производственной, строительной, торговой, транспортной, сельскохозяйственной и тп). 		
<p>ПМ.02 Организация логистических процессов в производстве и распределении</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация продаж в логистических системах (на примере предприятия). 2. Оптимизация управления логистическими процессами в производстве (на примере предприятия). 3. Оптимизация управления логистическими процессами в распределении (на примере предприятия). 4. Планирование и управление материальными потоками в производстве (на примере предприятия). 5. Основные направления совершенствования системы 		<p>ПК 2.1,2.2</p>

	<p>материально-технического обеспечения в деятельности государственно - муниципального предприятия.</p> <p>6. Построение логистической системы распределения продукции (товаров) на предприятиях оптовой торговли (на примере предприятия).</p> <p>7. Управление цепями поставок при производстве и реализации конкретного вида продукции (на примере предприятия).</p> <p>8. Перспективы развития сбытовой логистики (на примере предприятия).</p> <p>9. Организация системы комплектации заказов по заявкам потребителей (на примере предприятия).</p> <p>10. Эффективность формирования клиентской базы при сбыте и распределении продукции (на примере предприятия).</p> <p>11. Управление логистическими затратами компании (по видам деятельности компании или по видам затрат – транспортные, складские, закупочные, сбытовые).</p> <p>12. Системы информационного обеспечения технологических процессов (на примере предприятия).</p>		
<p>ПМ 03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании</p>	<p>1. Планирование, расчет и оценка затрат на перевозку грузов (на примере предприятия).</p> <p>2. Особенности грузовых перевозок по видам транспорта (на примере предприятия).</p> <p>3. Системы информационного обеспечения транспортных процессов (на примере предприятия).</p> <p>4. Организация логистического процесса на примере транспортной компании.</p> <p>5. Организация грузовых перевозок (по видам транспорта или видам перевозимого груза).</p> <p>6. Эффективность организации грузовых перевозок (по видам транспорта).</p> <p>7. Обоснование выбора транспортной схемы доставки грузов (на примере предприятия).</p> <p>8. Управление качеством транспортно-экспедиторских услуг (на примере предприятия).</p> <p>9. Организация сервисного обслуживания покупателей (на примере предприятия).</p>		<p>ПК 3.1,3.2,3.3</p>

	<p>10. Организация логистической деятельности интернет-магазина (на примере предприятия).</p> <p>11. Выбор маршрута доставки товаров при различных критериях (на примере предприятия).</p> <p>12. Повышение эффективности использования парка автотранспортных средств (на примере автопредприятия).</p> <p>13. Обоснование выбора логистического посредника в транспортировке грузов (на примере предприятия).</p>		
<p>ПМ 04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций</p>	<p>1. Оценка эффективности инвестиционного проекта (на примере предприятия).</p> <p>2. Совершенствование механизма управления резервами организации по формам собственности и видам деятельности (производственной, строительной, торговой, транспортной, сельскохозяйственной и тп).</p> <p>3. Использование информационных технологий в логистической деятельности: практика и тенденции развития (на примере предприятия).</p> <p>4. Разработка логистической стратегии (на примере предприятия).</p> <p>5. Совершенствование схем логистических потоков (на примере предприятия).</p> <p>6. Оценка системы управления взаимоотношений между потребителями и поставщиками (на примере предприятия).</p> <p>7. Логистика в системе организации предпринимательской деятельности (на примере предприятия).</p> <p>8. Логистический подход к повышению конкурентоспособности предприятия (на примере предприятия).</p> <p>9. Управление рисками в логистической системе (на примере предприятия).</p> <p>10. Информационная логистика современного предприятия: основы построения и оптимизация (на примере предприятия).</p> <p>11. Рационализация ресурсов организации (на примере предприятия).</p> <p>12. Реорганизация логистической системы компании (на примере предприятия).</p> <p>13. Совершенствование оперативного планирования материальных потоков на</p>		<p>ПК 4.1,4.2,4.3</p>

	производстве (на примере предприятия). 14. Совершенствование планирования и организации логистических процессов в организации/подразделениях (на примере предприятия).		
--	---	--	--

3.2.2. Порядок выполнения, оформления, представления в государственную экзаменационную комиссию и защиты выпускной квалификационной работы.

Конкретные сроки написания ВКР определяются учебным планом, на основе которого устанавливается календарный график выполнения отдельных этапов работы. Руководитель и консультант работы устанавливают часы консультаций для студента на весь период выполнения ВКР, контролируют выполнение студентом графика работы. В случае невыполнения студентом графика руководитель вправе ставить перед руководством колледжа вопрос о возможности не допуска студента к защите.

Выпускная квалификационная работа должна иметь органичную структуру, которая обеспечивала бы компетентности подход, последовательное и логичное раскрытие темы.

Выпускная квалификационная работа должна включать основные элементы приведенные ниже.

- 1) Титульный лист.
- 2) Пояснительная записка.
- 3) Задание на выполнение ВКР.
- 3) Календарный план ВКР.
- 4) Содержание.

5) Введение, в котором следует раскрыть теоретическое и практическое значение избранной темы ВКР, обосновать ее актуальность, определить цель и задачи, объект и предмет дипломного исследования, указать методологическую и теоретическую основу ВКР, ее практическую базу. Объем введения должен составлять до двух страниц машинописного текста.

6) Основная часть в соответствии с утвержденным заданием (теоретическая часть, опытно-экспериментальная часть (практическая, специальная, исследовательская)). Состоит из глав (как правило, двух: первая глава -теоретическая часть, вторая глава – практическая часть), разделов, подразделов, пунктов и подпунктов (при необходимости) в соответствии с логической структурой изложения. В первой главе (теоретической части) дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Вторая глава (практическая часть) должна быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности, предложениями по совершенствованию (улучшению) анализируемых условий и показателей в соответствии с видом профессиональной деятельности.

7) Заключение, которое должно содержать сжатые выводы и предложения порезультатам ВКР. Выводы и предложения должны непосредственно вытекать из анализа тех или иных проблем в рамках темы ВКР и самого текста, быть конкретными, четкими, лаконичными, ориентированными на практическое использование. Объем заключения должен составлять до двух страниц машинописного текста.

8) Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (10-20 источников), показывает глубину и широту изучаемой темы и документально подтверждает достоверность и точность приводимых в тексте заимствований (цитат, фактов, формул и других документов).

- 9) Приложения.

Требования по оформлению ВКР представлены в МИ 01-02-2018 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации» Выпускная

квалификационная работа представляется в колледж в печатном переплетенном виде в твердом переплете в одном экземпляре, а также в электронном виде.

3.3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО) на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, демонстрационного экзамена указаны в фонде оценочных средств, который представлен в приложении.

Разработчик/группа разработчиков доцент Гордеева Т.Н.
(должность, Ф.И.О)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения аттестации обучающихся

ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.02.03 Операционная деятельность в логистике
код и наименование специальности

квалификация операционный логист

1. Виды и формы проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике проводится в форме защиты ВКР - дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Процедура демонстрационного экзамена предшествует защите дипломной работы (дипломного проекта). Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), полученная по итогам проведения демонстрационного экзамена, является основанием для продолжения процедуры государственной итоговой аттестации.

2. Этапы ГИА:

1 этап. Государственный (демонстрационный) экзамен

Государственный (демонстрационный) экзамен проводится на основе Оценочных материалов для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Управление складированием», КОД № 1.1.

2 этап. Защита выпускной квалификационной работы.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

3.1. Этап 1. Государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена на основе Оценочных материалов для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Управление складированием», КОД № 1.1.

Задания разрабатываются на основе конкурсных заданий Финала Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) соответствующего года или международных чемпионатов WorldSkills предыдущего или соответствующего года способом, обеспечивающим взаимное сопоставление/сравнение результатов демонстрационного экзамена. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перевод баллов в оценку по стандартам Ворлдскиллс Россия

Оценка ГИА	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Результаты демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции, выраженные в баллах, обрабатываются в электронной системе интернет мониторинга eSim и удостоверяются электронным паспортом компетенций, форма которого устанавливается союзом "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)".

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену.

3.2. Этап 2. Защита выпускной квалификационной работы

К защите дипломной работ допускаются обучающиеся:

- успешно выполнившие весь учебный план;
- представившие в установленный срок дипломную работу с положительным отзывом руководителя и рецензией.

При оценке защиты выпускной квалификационной работы учитываются умение четко и логично излагать материалы работы, отвечать на вопросы по ее содержанию, оценивать свой вклад в решение проблемы, иллюстративность грамотность оформления работы, мнение научного руководителя и членов ГЭК.

Дипломная работа оценивается на основании:

- отзыва руководителя;
- отзыва официального рецензента;
- коллегиального решения Государственной экзаменационной комиссии.

Работа, претендующая на положительную оценку должна соответствовать следующим требованиям:

Содержательные требования:

1. Корректно сформулированная тема (проблема) исследования.
2. Четкое обоснование научной и/или практической актуальности темы.
3. Актуальность (научная и/или практическая) должна содержать формулировку проблемной ситуации.
4. Введение, соответствующее требованиям к работе.
5. Полнота раскрытия заявленной темы и решения поставленных задач.
6. Отсутствие прямых заимствований и пространного цитирования.
7. Присутствие авторского исследования или/и самостоятельного вторичного анализа.
8. Наличие теоретического и эмпирического материала (для теоретической или методологической работы – самостоятельного теоретического исследования).
9. Описание эмпирической базы, соответствующее требованиям.
10. Стилистика и орфография текста должна соответствовать научному формату работы.

Формальные требования:

1. Объем – 50–60 страниц (без приложений).
2. Структура соответствует требованиям.
3. Оформление работы согласно требованиям.
4. Список используемых источников, оформленный согласно требованиям.
5. Нумерация страниц (на первой странице и странице содержания номер не указывается, но подразумевается).
6. Иллюстративный материал (таблицы, рисунки и т.п.) должны быть оформлены согласно требованиям (иметь названия, нумерацию и т.д.).

Дипломная работа, не соответствующая содержательным и/или формальным требованиям не может быть допущена к защите. Важно отметить, что работа, содержащая большой процент заимствований (т.е. цитируемый текст без ссылок автора) или пространное цитирование не допускается к защите или снимается с защиты.

Защита дипломной работы проходит в присутствии членов Государственной экзаменационной комиссией на открытом заседании, где помимо членов комиссии присутствует научный руководитель.

К своей защите обучающийся-выпускник должен:

- подготовить речь (вступительное слово);
- подготовить презентацию;
- при необходимости подготовить раздаточный материал для всех членов комиссии.

Содержание вступительного слова и раздаточного (демонстрационного) материала должно быть согласовано с руководителем дипломной работы.

Вступительное слово должно содержать краткое, но четкое изложение основных положений дипломной работы. Желательно, чтобы обучающийся излагал основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста. Время на доклад – 8-10 минут.

После вступительного слова обучающийся отвечает на вопросы членов комиссии. Количество вопросов, задаваемых при защите дипломной работы, не ограничивается. Вопросы могут быть как непосредственно связанные с темой дипломной работы, так и не связанные с ней. Обучающийся может отвечать на вопросы либо сразу, либо в заключительном слове. При подготовке ответов на вопросы он имеет право пользоваться своей дипломной работой. Ответы на вопросы должны быть убедительны, теоретически обоснованы, а при необходимости подкреплены цифровым материалом. Следует помнить, что ответы на вопросы, их полнота и содержательность влияют на оценку по защите дипломной работы.

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите дипломной работы основывается на отзыве руководителя, внешней рецензии, выступлении и ответах обучающегося-выпускника в процессе защиты. Оценка по защите дипломной работы определяется баллами: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» выставляется за работу, содержащую глубокое, логичное и полное раскрытие темы, отличающуюся самостоятельностью, знанием теоретического материала, опирающуюся на практический опыт студентов. Оформление работы полностью соответствует предъявляемым требованиям. Работа имеет положительный отзыв руководителя. При её защите обучающийся показывает глубокое знание темы, свободно ориентируется в материале, использует наглядные пособия.

«Хорошо» выставляется за работу, содержащую последовательное изложение основных вопросов темы, понимание теоретического и практического материала. Работа отличается достаточной обоснованностью выводов и обобщений, но содержит неточности в изложении материала. Оформление работы полностью соответствует предъявляемым требованиям. Работа имеет положительный отзыв руководителя. При её защите обучающийся показывает знание темы, ориентируется в материале без особых затруднений, использует наглядные пособия.

«Удовлетворительно» выставляется за работу, в основном, раскрывающую содержание темы, которая отличается схематичностью, нарушением последовательности, отдельными неточностями в изложении. Работа недостаточно грамотна. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы, ошибки в расчетах или имеются замечания к оформлению дипломной работы. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы.

«Неудовлетворительно» выставляется за работу, которая не носит элементы исследовательского характера, имеет поверхностно изложенный материал темы, отсутствуют практические расчеты, работа не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. В отзыве руководителя имеются серьезные критические замечания по содержанию работы. При её защите обучающийся проявляет неуверенность, затрудняется отвечать на вопросы комиссии по теме исследования.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.